****

**Утвержден**

решением Ученого совета

Протокол № 6 от 28.12.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**АҚТАУ 2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 3 |
|  | ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ | 3 |
|  | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
|  | ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ | 4 |
|  | ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РЕЙТИНГА | 5 |
|  | МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА АБСОЛЮТНОГО ЛИЧНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ И ДЕКАНА | 6 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 10 |

#### [НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ](http://www.sstu.ru/node/3650#1)

Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности НАО “Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова” (далее – Положение) регламентирует оценку деятельности ППС по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательно-социальной видам деятельности.

Настоящее положение разработано и утверждено решением ученого совета № от 2021 года, переиздано в 2018/19, 2019/20, 2020/2021 учебных годах и предназначено для внутреннего использования в КГУТИ имени Ш.Есенова (далее – YU, Yessenov university или университет).

# ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ППС** | - | профессорско – преподавательский состав |
| KPI | - | ключевые показатели эффективности(KEY PERFOMANCE INDIKATORS) |
| **ISBN** | - | сокращенное название международного стандартного номера книги (INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER) |
| **МОН РК** | - | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| **УМО РУМС** | - | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета |
| **АС** | - | Академический совет |
| **IELTS** | - | международная система оценки знания английского языка (INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM) |
| **TOEFL IBT** | - | интернет вариант тестирования на знание английского языка (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE  INTERNET-BASED TEST (IBT)) |
| **TKT** | - | педагогический тест знаний (TEACHING KNOWLEDGE TEST) |
| **CELTA** | - | сертификат в преподавании английского языка для говорящих на других языках (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) |
| **НИР** | - | научно – исследовательская работа |
| **Science Index** | - | информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) |
| **IF** | - | импакт фактор |
| **Индекса Хирша h** | - | количественной характеристикой продуктивности [учёного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B9), группы учёных, научной организации или страны в целом, основанной на количестве [публикаций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [количестве цитирований](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B9) этих публикаций |
| **ККСОН МОН РК** | - | Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК |
| **ВР** | - | воспитательная работа |
| **УЧР** | - | Управление человеческими ресурсами |
| **УАСГК** | - | Управление академических стандартов и гарантии качества |
| **УНИ** | - | Управление науки и исследований |
| **ОР** | - | Офис регистратора |
|  |  |  |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Для повышения конкурентоспособности вуза и решения его основных задач, таких как эффективная организация академической деятельности, внедрение трехъязычного образования, участие университета в формировании наукоемкой региональной экономики, переход к автономии, повышение рейтинга университета как на национальном, так и на международном уровнях необходимо развитие у ППС и сотрудников следующих компетенций:

- профессиональных - по сферам деятельности;

- коммуникационных - позволяющих выстраивать профессиональные отношения с коллегами, студентами, партнерами;

- способность к обучаемости и саморазвитию, стремление к получению новых знаний, способность их осваивать (новые знания в профессиональной деятельности, IT-технологии, иностранные языки и т.д.);

- умение планировать и эффективно осуществлять деятельность, управлять изменениями, обладать знаниями в области проектного менеджмента, предпринимательства.

Оценка деятельности ППС по ключевым показателям эффективности нацелена на мотивирование сотрудников университета к самостоятельному развитию необходимых компетенций и ориентацию на конкретный результат.

Система способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению и развитию индивидуальных способностей, профессиональных навыков и компетенций, повышению ответственности за порученное дело, результативности деятельности ППС, сотрудников, руководителей структурных подразделений.

Система содействует достижению стратегических целей университета, выполнению ключевых индикаторов программы стратегического развития.

Индикаторы оценки деятельности ППС по ключевым показателям эффективности ежегодно корректируются в соответствии с индикаторами программы стратегического развития университета.

Положение разработано на основании следующих законодательных актов Республики Казахстан и действующих в Университете Есенова нормативных документов:

* 1. Послание Президента РК народу Казахстана;
  2. Трудовой кодекс Республики Казахстан;
  3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
  4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования;
  5. Стратегический план YU на 2020-25 годы;
  6. Операционный план YU на 2020-2025 годы;
  7. Устав, а также государственные программ развития образования и науки, программы развития регионов и др.

# 4. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Данное положение разработано с учетом обобщенного опыта высших учебных заведений РК, ближнего зарубежья и учитывает в качестве рейтинговой оценки важнейшие показатели аккредитационной деятельности вузов, а также показатели, используемые в ежегодном национальном рейтинге вузов.

**Рейтинг**(от англ - rating) – это индивидуальный числовой показатель оценки достижений некоторого субъекта в классификационном списке. Фактически «рейтинг» - это система упорядочения в виде списка качества любых объектов на основе количественных показателей, или рейтинговых оценок.

Целями рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов Университета Есенова являются:

1) усиление заинтересованности преподавателя в повышении своей квалификации, в освоении передового педагогического опыта, в творческом подходе к преподаванию;

2) обеспечение большей объективности оценок деятельности преподавателя за счет повышения полноты и достоверности информации;

3) усиление коллективной заинтересованности преподавателей в улучшении конечных результатов по подготовке специалистов;

4) повышение качества преподавания как важнейшего фактора улучшения качества подготовки специалистов;

5) повышение имиджа университета;

6) оценка качества деятельности университета;

7) совершенствование системы управления структурными подразделениями;

8) создание условий динамичного развития университета на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала.

Основными задачами рейтинговой оценки и анализа являются:

1. стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей.

Результаты рейтингового анализа являются информационной базой и могут быть использованы при определении срока действия трудового договора, при материальном и моральном поощрении преподавателей;

2) создание максимально полного компьютеризированного информационного банка данных, отражающего в динамике эффективность деятельности научно-преподавательского состава;

3) формирование управленческих кадров и ППС университета с учетом индивидуального вклада работников университета в повышение рейтинга университета в целом;

4) активизация всех видов деятельности, сориентированных на повышение рейтинга университета, создание условий для профессионального роста работников;

5) получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности факультетов, научных подразделений, кафедр, преподавателей;

6) создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности ППС;

7) формирование системы материального и морального стимулирования.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РЕЙТИНГА

На основе анализа опыта различных высших учебных заведений при проведении рейтинга, сформулированы следующие основные требования к разрабатываемой единой системе рейтинга преподавателей, кафедр и факультетов, а именно:

1) формализуемость методики, позволяющая создавать компьютерную базу данных и использовать локальную сеть университета для сбора и публикации результатов рейтинга;

2) конечное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника рейтинга (преподавателя; кафедры; факультета);

3) возможность дополнения и изменения системы показателей рейтинга, например, возможность оценки некоторых показателей по решению кафедры;

4) назначение ответственных лиц в подразделениях для обеспечения актуализации результатов при подсчете рейтинга и контроля сведений;

5) ежегодное рассмотрение на ученом совете университета и утверждение приказом ректора показателей рейтинга и их весомости, ознакомление коллективов кафедр и подразделений.

Рейтинг кафедр должен базироваться на рейтинге соответствующих преподавателей, а факультетов – на рейтинге кафедр, входящих в состав факультета.

По результатам динамики изменения ежегодного рейтинга принимаются следующие управленческие решения:

1) учет рейтинга при конкурсном отборе на должность;

2) учет рейтинга при выделении финансирования на приобретение оборудования, на научные исследования, поездки на конференции, стажировки и т.п.;

3) дифференциация материального стимулирования в зависимости от величины рейтинга.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН УНИВЕРСИТЕТА НА 2020 – 2025 ГОДЫ**

**ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН УНИВЕРСИТЕТА НА 2020 – 2025 ГОДЫ**

**ИНДИКАТИВНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСИТЕТА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

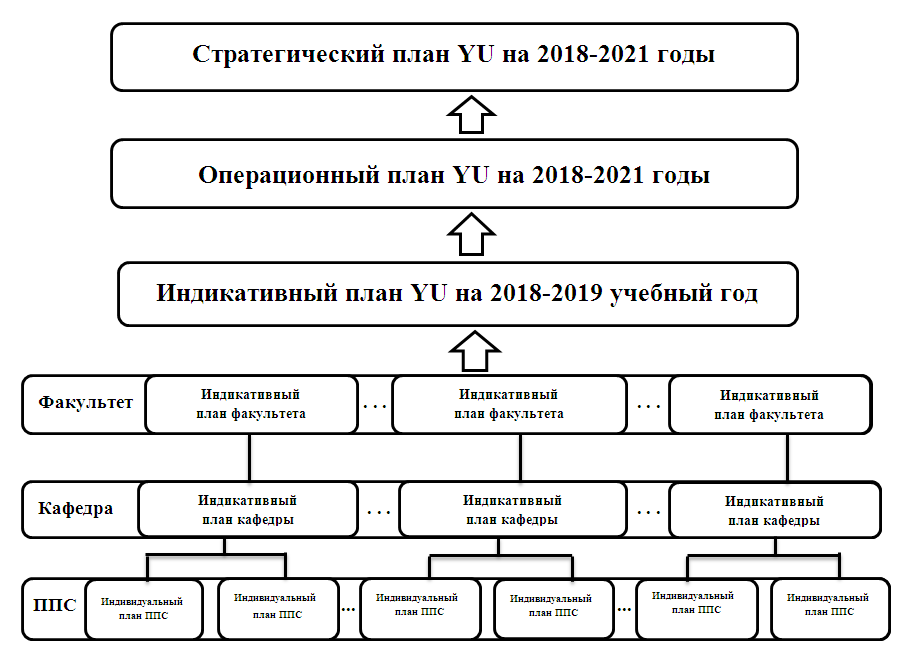


Рисунок 1. Система планирования деятельности ППС, кафедр, факультетов

Алгоритм системы материального стимулирования по KPI приведен на рисунке 1.

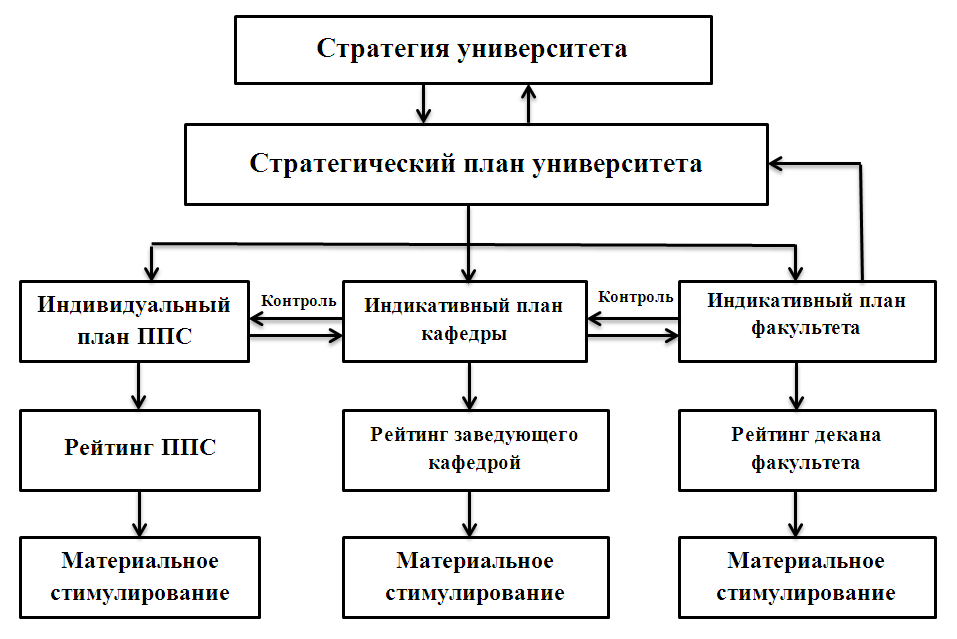


Рисунок 1. Система материального стимулирования по KPI

За повышение языковой квалификации осуществляется дополнительное материальное стимулирование обладателям сертификатов CELTA, TKT, а также по уровням IELTS 4.5 – в размере 25%, 5.0 - 50%, 5.5 – 75%, 6.0 и выше – 100% должностного оклада.

Повышение качества преподавания дисциплин, закрепленных за преподавателями, решением рабочей группы оценивается в виде надбавки в размере одного должностного оклада.

Рейтинг подсчитывается за учебный год до 30 мая текущего учебного года.

Преподаватели загружают данные в автоматизированную систему до 30 мая, структурные подразделения проводят проверку данных до 10 июня текущего учебного года.

В случае предоставления недостоверной информации (данный факт устанавливает каждое структурное подразделение по видам деятельности) количество начисленных баллов уменьшается на 50 баллов при подсчете рейтинга ППС, 100 баллов – кафедры, 200 баллов – факультета.

#### 6. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА АБСОЛЮТНОГО ЛИЧНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ И ДЕКАНА

Методика определения рейтинга преподавателя, кафедры, факультета характеризуется следующими признаками:

1) рейтинговая оценка ориентирована на активизацию деятельности всех ППС, включая заведующих кафедрами, а также кафедр и факультетов, причем ее основой является рейтинг преподавателя;

2) в рейтинг включаются те виды работ, которые обеспечивают создание учебно-методической и лабораторной базы, внедрение инновационных технологий обучения, развитие научной инфраструктуры и научной деятельности университета и повышение его имиджа;

3) преподавателю, имеющему лучшие достижения по конкретному показателю, присваивается максимальный рейтинг, установленный по этому показателю;

4) за допущенные нарушения введены штрафные санкции, уменьшающие рейтинговые оценки.

Рейтинг проводится поэтапно:

1 этап – преподаватели кафедр формируют индивидуальный план, при этом основным базовым документом является лист самоотчета преподавателя с приложением подтверждающих документов (заполняют преподаватели, заведующие), дополнительно в электронном виде составляется рейтинг ППС кафедры;

1. этап - объективность документов проверяет заведующий кафедрой и в автоматизированной системе «Рейтинг ППС, кафедр, факультетов» подтверждает баллы либо отклоняет представленный документ, на уровне факультета документы проверяются, подтверждаются либо отклоняются. Проверенные на предмет правильности заполнения рейтинговых таблиц и оформления документы передаются структурным подразделениям, которые проводят мониторинг деятельности ППС и дают оценку той или иной работе преподавателя (т.е. проверяют достоверность представленных данных). На заседании кафедры, совета факультета распределяются дополнительные бонусные баллы преподавателям (из расчета 15 баллов на каждого штатного преподавателя) заведующими кафедрами за выполнение ими дополнительных работ по индивидуальным поручениям в соответствии с распоряжением декана или заведующего кафедрой, распоряжением деканов и вице-президентов (100 баллов соответственно), а также вычеты с учетом нарушений и замечаний, полученных в течение учебного года (таблица 1).

Таблица 1. Взыскания по кафедре, факультету, структурным подразделениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование замечаний и нарушений** | **Количество баллов** | **Подтверждающий документ** |
| 1 | Количество нарушений сроков сдачи отчетности, сведений, выполнения приказов, распоряжений и т.п. (за каждый факт нарушений) | – до 10 | Сведения УЧР, УАСГК, УНИ, УСПРМ, ОР, ЦРОР, ЦКПО, деканат |
| 2 | Некорректная загрузка данных со стороны ППС, кафедр, факультетов | – 10 баллов за каждое нарушение | Сведения УЧР, УАСГК, УНИ, УСПРМ, ОР, ЦРОР, ЦКПО, деканат |
| 3 | Нарушения со стороны начальников структурных подразделений, связанные с некорректным подтверждением баллов | За каждое нарушение, повлекшее за собой уменьшение или увеличение баллов ППС, кафедр, факультетов – объявление дисциплинарного взыскания по решению дисциплинарной комиссии | 1.Данные автоматизированной системы о ходе проверок и подтверждения данных;  2. Решение рабочей группы о ходе рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов;  3.Решение дисциплинарной комиссии |

На учебный год утверждается индивидуальный план преподавателя (далее – ИПП) с учетом общей годовой нагрузки видам работ (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная) ППС в объеме 1440 часов.

Учебная нагрузка в соответствии с утверждёнными Нормами времени по категориям ППС на учебный составляет для:

**Профессора – 450 часов,**

**Ассоциированного профессора – 500 часов,**

**Ассистента профессора – 550 часов,**

**Преподавателя – 600 часов.**

**Отсюда годовая внеаудиторная нагрузка:**

**Профессора – (1440 – 450) = 990 часов;**

**Ассоциированного профессора – (1440 – 500) = 940 часов,**

**Ассистента профессора – (1440 – 550) = 890 часов,**

**Преподавателя – (1440 – 600) = 840 часов**.

В индивидуальном плане преподавателя должны быть отражены виды работ, соответствующие годовой нагрузке ППС с учетом внеаудиторной нагрузки.

Выбор работ осуществляется преподавателем по направлениям деятельности, указанным в приложении 1. Например, профессор индивидуально выбирает виды работ, соответствующих 990 часам, ассоциированный профессор – 940, ассистент профессора – 890, преподаватель - 840 часам.

В случае невыполнения ИПП за учебный год количество баллов, набранных и подтвержденных по результатам KPI, будут уменьшены в 2-х кратном размере.

При невыполнении индикаторов стратегического плана университета будет вычет баллов в двух кратном размере.

Если преподаватель выполняет ИПП по индикаторам, соответствующим указанному в ндивидуальном плане, но не равноценному ему, то производится вычет на то количество баллов, которое соответствует ИПП и суммирование баллов, соответствующих фактическому индикатору.

Например, преподаватель в ИПП указал: «**Учебники с ISBN, рекомендованные МОН РК/РУМС при условии сдачи в библиотеку университета не менее 5-ти экз книг и размещении в университетском репозитории** на **государственном языке»** в объеме 4 печатных листов, что составляет 60 баллов. При этом фактически выполняет «**Учебники с ISBN, рекомендованные МОН РК/РУМС при условии сдачи в библиотеку университета не менее 5-ти экз книг и размещении в университетском репозитории на русском языке»** в объеме 3 печатных листов. Выполнение ИПП по данному индикатору будет составлять 30 баллов, а невыполненное количество баллов (60-30=30) будут уменьшены из результатов годового KPI.

Распределение поручений по кафедре и факультетам должно быть оформлено утвержденным распоряжением заведующих кафедрами, деканов факультетов в течение учебного года.

В конце учебного года заведующие кафедрами, деканы факультетов представляют протоколы заседаний кафедр, советов факультетов в УЧР, в котором указывают персональное распределение баллов в соответствие с распоряжением.

Качество занятий ППС оценивается отдельно по результатам анкетирования обучающихся после завершения курса с учетом показателей валидности рубежного и текущего контролей.

Абсолютный личный рейтинг (АЛР) подсчитывается как сумма баллов по индикаторам за учебный год.

По формуле (1) и (2) определяются рейтинги кафедр и факультетов:

**РК = 0,5\*(∑ АЛРi/ Ni) + 0,25\*∑ Rj +0,25 ∑RКy**  (1)

**РФ = 0,5\*(∑ РКi / Кi) + 0,25\*∑ Rfj +0,25 ∑RФy,** (2)

где *РК* и *РФ* – относительные рейтинги кафедры и факультета;

*АЛРi* – абсолютный личный рейтинг преподавателей;

*Ni*– количество штатных единиц на кафедре;

*Кi* – количество кафедр,

*Rj, Rfj* – количество баллов по *j* – показателям кафедры и соответственно факультета;

*RКy, RФy* **–** количество баллов по направлению «Диверсификация источников финансирования» соответственно по кафедре и факультету.

Рейтинги заведующего кафедрой и специалиста факультета определяются по рейтингу кафедры.

Рейтинги заместителей деканов и специалиста деканата определяются в зависимости от рейтинга факультета.

Заведующие кафедрами несут полную ответственность за корректность и своевременность загрузки данных ППС.

Рейтинги деканов и заведующих кафедрами определяются по итогам учебного года ***на 01.09.2022***.

На последнем заседании ученого совета университета подводятся итоги работы ППС по ключевым показателям эффективности за отчетный учебный год.

Согласно подпункту 37 пункта 1 статьи Трудового кодекса Республики Казахстан , заработная плата – вознаграждение за труд в зависимости от квалификайии работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Надбавка KPI является выплатой стимулирующего характера. Надбавка KPI оплачивается исходя из фактической ставки работника. В соответствии с пунктом 1 статьи 103 Закона, заработная плата выплачивается работнику за фактически отработанное время , учтенное в документах работодателя по учету рабочего времени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  **YESSENOV UNIVERSITY** | | | | |
|  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |  | Декан факультета |
|  |  |  |  | "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  **на 2021/2022 учебный год** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Показатели**  **прямых результатов** | **Ед.**  **изм.** | | | **Количество баллов за каждую единицу** | | | **Нормы времени за единицу работ, час** |  | | | **Наименование факультетов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Колледж** | **Подтверждающие документы** |
| **За год** | | | **Образование** | | | | **Наука и технологии** | | **Туризм и языки** | | | | | **Бизнес и право** | | | **Инжиниринг** | | | | **Морская академия** |
| **1.1** | | | Количество новых дисциплин, разработанных в формате онлайн курса (MOOC) | ед. | | | 100 | | | 100 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |  |
| **1.2** | | | Издание учебников с ISBN, рекомендованные МОН РК/РУМС при условии сдачи в библиотеку университета не менее 5-ти экземпляров книг и размещение в университетском репозитории: (не менее 8 п.л.)   * на государственном языке | ед. | | | 150 | | | 200 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  | Выписка из протокола АС, УМО РУМС, присвоение ISBN, титульный лист с УДК, акт сдачи в библиотеку  Акт |
| * на русском языке | 120 | | | 150 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| * на английском языке | 200 | | | 300 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| * электронный учебник | 120 | | | 150 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| **1.3** | | | Издание учебных пособий с ISBN, рекомендованные АС, при условии сдачи в библиотеку университета не менее 5-ти экз книг и размещенные в университетском репозитории: *(не более 5)* (не менее 8 п.л.)   * на государственном языке | ед. | | | 150 | | | 150 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  | Выписка из протокола АС, присвоение ISBN, титульный лист с УДК, акт сдачи в библиотеку  Акт |
| * на русском языке | 120 | | | 100 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| * на английском языке | 150 | | | 200 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| * электронный учебник (не менее 8 п.л.) | ед. | | | 150 | | | 100 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| **1.4** | | | Подготовка обучающихся – призеров (занявших 1-3 места) образовательных проектов, олимпиад, конкурсов дипломных проектов, спортивных соревнований:   * на областном уровне | студент | | | 20 | | | 200 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  | диплом/сертификат |
| * на республиканском уровне | 40 | | | 300 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| * на международном уровне | 70 | | | 400 |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| **2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | | Сумма финансируемых научно-  исследовательских работ, в том числе НИОКР,  хоздоговорных, коммерциализированных,  инвестиционных проектов | тыс. тенге (млн) | | | 100 | | | 150 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Договор,  отчет |
| **2.1.1.** | | | Количество научных, научно-образовательных проектов, программ (гранты), проектов по фундаментальным, прикладным и хоздоговорным исследованиям | ед. | | | 40 | | | 15 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Регистрационные,  информационные  карты, отчет |
| **2.3.** | | | Количество полученных охранных документов   * авторские свидетельства (не более 3) * *патент* | ед. | | | 15 | | | 10 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Заявка, патент, свидетельство |
| 100 | | | 85 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| **2.4** | | | **\*Количество научных статей, опубликованных в журналах индексируемых в базе данных Scopus, Web of Science *(баллы на каждого автора)*:**  Без процентиля и квартиля | ед. | | | 100 | | | 100 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Проверка по базам Scopus, Web of Science |
| * Процентиль до 25 или квартиль Q4 | 200 | | | 200 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| * Процентиль от 26 до 50 или квартиль Q3 | 350 | | | 250 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| * Процентиль от 51 до 80 или квартиль Q2 | 600 | | | 300 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| * Процентиль более 81 или квартиль Q1 | 800 | | | 400 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| **2.5** | | | **Значение индекса Хирша по базе Scopus или Web of Science:**   * h = 2, 3 | ед. | | | 75 | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Проверка по базам Scopus, Web of Science |
| * h = 4 | 150 | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| * h ≥ 5 | 300 | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| **2.6** | | | **Подготовка и издание публикаций:**  в изданиях, по рекомендуемому перечню  КОКСОН МОН РК (баллы на каждого  автора) | ед. | | | 80 | | | 100 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | Сканированная копия, оттиски |
| * количество статей, опубликованных в   научном журнале университета “Yessenov Science Journal”*(не более 2)* | 30 | | | 40 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| статьи в зарубежных периодических журналах  (не более 5 статей) | 25 | | | 50 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| * совместно с обучающимися *(не более 2 статей)* | 10 | | | 10 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| научные монографии, изданные в  отечественных издательствах не менее 6 п.л.  или 100 стр. (не более 2) | 100 | | | 100 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| научные монографии, изданные в  издательствах зарубежья не менее 6 п.л. или  100 стр. (не более 2) | 150 | | | 150 |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  |
| **3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | | Прохождение повышения квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны, в том числе дистанционно и имплементировавших содержание курса, изученные методики в силлабус *(не менее 54 часов, не более 5 сертификатов)* | | ед. | | | 25 | | 54 |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Сертификат |
| **3.2** | | | Прохождение повышение квалификации, переподготовку, стажировку за рубежом, в том числе дистанционно и имплементировавших содержание курса, изученные методики в силлабус *(не менее 54 часов)* | | ед. | | | 50 | | 54 |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Сертификат |
| **3.3** | | | Наличие сертификата об успешном прохождении обучения по курсу на базе платформ Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn массовых открытых онлайн курсов по профессиональной деятельности *(не более 5)* | | ед. | | | 30 | | 60 |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Сертификат |
| **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | | | Участие в финансируемых международных научных образовательных проектах | | ед. | | | 100 | | 150 | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Документация проекта, отчет |
| **4.2** | | | Участие во внутренней академической мобильности ППС *(не менее одной дисциплины)* | | ед. | | | 80 | | 120 | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Приказ |
| **4.3** | | | Участие во внешней академической мобильности ППС *(не менее одной дисциплины)* | | ед. | | | 150 | | 225 | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | Приказ |
| **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1** | | Количество публикации имиджевых статей международных, республиканских, местных изданиях | | | ед. | | | 30 | | 45 |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | Ссылка (скриншот) на статью  Ссылка на передачу в телеканале или радио, указать секунды, минуты начала выступления |
| **5.2** | | Участие в имиджевых теле-радио-передачах. | | | ед. | | | 50 | | 45 |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | Ссылка (скриншот) на статью  Ссылка на передачу в телеканале или радио, указать секунды, минуты начала выступления |
| **5.3** | | Организация мероприятий по направлению воспитательной работы на университетском уровне | | | ед. | | | 20 | | 10 |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | 1.План мероприятий по воспитательной работе, утвержденный проректором по ВСР  2. Распоряжение декана о назначении ответственных за проведение мероприятий по университету, факультету;  3. Ссылка или скриншот с сайта (соц.сетей) YU о проведенном мероприятии |
| **5.4.** | | Работа старшего куратора | | | ед. | | | 70 | | 150 |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | 1.План  воспитательной  работы кафедры  2. Годовой отчет  кафедры по ВСР  3. Распоряжение  декана факультета о  назначении старших  кураторов  4. Наличие полной  документации по  ВСР на кафедре (по  согласованию с  вице-президентом) |
| **5.5** | | \*Социальная активность ППС в социальных сетях (определяется по количеству аналитических, профессиональных постов, экспертное мнение (не менее 200 слов), при этом количество отметок не менее 30 и не менее 5 репостов, за каждый пост)   * При дублировании постов в других аккаунтах баллы учитываются только как за один пост | | | пост | | | 5 | |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |  |
| **6. ПРОЧИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Членство в рабочих/экспертных группах | | | | | ед. | | | 5 | 10 часов в неделю (в зависимости от сложности работ и количества недель работы РГ) |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | Приказ |
| 6.2 | Средняя оценка по результатам социологического опроса: | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Результаты социологического опроса респондентов |
| * 60-70 | | | | | 30 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| * 71-81 | | | | | 60 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| * 82-100 | | | | | 100 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| 6.3 | Средняя оценка курса | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 60-70 | | | | | 30 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| * 71-81 | | | | | 60 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| * 82-100 | | | | | 100 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  |
| 6.4 | Объем финансовой спонсорской помощи | | | | | на каждые  1000 000  тенге | | | 100 |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | Счет фактура, акт выполненных работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия и имя преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Должность, ученая степень и звание:** |  |  |
| **Кафедра:** |  |  |
| **Факультет:** |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **YESSENOV UNIVERSITY** | | | |  | |
| Декан факультета | |  |  | Президент |  | |
| "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | |  |  | "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | |
|  | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
|  |  | | | | |  | |
|  | **Индикативный план кафедры, факультета на 2021/22 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | | **Показатели**  **прямых результатов** | **Ед.**  **изм** | | | **Количество баллов за каждую единицу** | | | | **За год** | | | **Наименование факультетов** | | | | | | | | | | | | | | | | **Морская академия** | | **Колледж** | | | **Подтверждающие документы** | | **Образование** | | | | **Наука и технологии** | | | | **Туризм и языки** | **Бизнес и право** | | | | | | **Инжиниринг** | | **1.1** | | **Количество образовательных программ:**   * -реализуемых на трех языках | Кол-во | | | **100** | | | | 9 | | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | | 1 | | | 2 | | 1 | | |  | | ОП | | * -реализуемых на английском языке | **250** | | | | 5 | | | |  | | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | 1 | |  | | |  | | | -охваченных дуальным обучением | **150** | | | | 10 | | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | 1 | | | 1 | | | * -с содержанием дисциплин, обеспечивающих подготовку к профессиональной сертификации | **150** | | | | 11 | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | 1 | | | -minоr для получения дополнительной квалификации | **30** | | | | 30 | | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | 6 | | 1 | | | 1 | | | * - двудипломные с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS | **500** | | | | 2 | | | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | | 1 | |  | | |  | | | * - двудипломные с вузами-партнерами | **250** | | | | 4 | | | | 1 | | | 1 | | |  | | | | 1 | | |  | | 1 | | |  | | | -инновационных ОП/междисциплинарных, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | **200** | | | | 6 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |  | | | -реализуемых с использованием дистанционных технологий | **30** | | | | **13** | | | | **4** | | | **3** | | | **2** | | | | **2** | | | **2** | |  | | |  | | | **1.2** | | **Вход образовательной программы в национальный рейтинг:**   * 1 место | Кол-во | | | 250 | | | | 1 | | | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | |  | |  | | |  | | Место в рейтинге | |  | | * 2 место | 200 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | * 3 место | 150 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | * 4 место | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | * 5 место | 50 | | | | 5 | | | | 1 | | | 1 | | |  | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |  | | | **1.3** | | Доля учебных часов, распределенных производственникам-практикам   * до 5% от общего количества ППС кафедры/факультета | на каждый % | | | 30 | | | |  | | | | \* | | |  | | | \* | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * 6-10 % от общего количества ППС кафедры/факультета | 40 | | | |  | | | |  | | | \* | | |  | | | | \* | | | \* | |  | | | \* | | | * свыше 11 % от общего количества ППС кафедры/факультета | 50 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **1.4** | | \*Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после шести месяцев выпуска   * 70-80 |  | | | 50 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | Выписка с пенсионного фонда | | * 81-90 |  | | | 70 | | | |  | | | |  | | | \* | | | \* | | | | \* | | | \* | | \* | | |  | | | * более 91 |  | | | 100 | | | |  | | | | \* | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | \* | | | **1.5** | | Прирост контингента обучающихся от количества обучающихся кафедры/ факультета по сравнению с предыдущим годом до   * 2% | % | | | 50 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | Расчетный контингент обучающихся на 01.09.2022 | |  | | * 3% | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | * 4% | 200 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | * 5% и более | 300 | | | |  | | | | \* | | | \* | | | \* | | | | \* | | | \* | | \* | | | \* | | | **1.6** | | \*Доля иностранных студентов | % | | |  | | | |  | | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | | 15 | | | 15 | | 15 | | |  | |  | | **1.7** | | Сохранение контингента обучающихся от контингента обучающихся на кафедре/ факультете на 01.09.2021   * 95 - 100 % | % | | | 300 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * 90 - 94 % |  | | | 200 | | | |  | | | | \* | | | \* | | | \* | | | | \* | | | \* | | \* | | | \* | | | * 85 – 90 % | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **1.8** | | Доля студентов с ООП от общего контингента | % | | | 0,2 | | | |  | | | | 0,2 | | | 0,2 | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | |  | | **1.9** | | Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества | % | | |  | | | | 10 | | | | \* | | | \* | | | \* | | | | \* | | | \* | | \* | | | \* | |  | | **1.10** | | Средний балл результатов оценки НКТ выпускников педагогических ОП | балл | | | 100 | | | | 70 | | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | **1.11** | | Разработка/Внедрение MOOK курсов | Кол-во | | | 200/60 | | | | 6/ 30 | | | | 1/5 | | | 1/5 | | | 1/6 | | | | 1/5 | | | 1/5 | | 1/3 | | | 1/1 | |  | | **2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.1** | Количество студенческих start-up имеющих налоговое отчисление | | | Кол-во | | | | 100 | 5 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |  | |  | | | | 1 | Патент | | **2.2** | | Кол-во ППС факультета, участвующих в финансируемых, исследовательских проектах | Кол-во | | | 50 | | | | 50 | | | | 6 | | | 10 | | | 9 | | | | 10 | | | 15 | | 2 | | |  | | Договор, отчет | | **2.3** | | Доля ППС вузов, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС | % | | | 10 | | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | 1 | |  | | **2.4** | | Реализация пост-докторских программ | Кол-во | | | 300 | | | | 1 | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | 1 | |  | | |  | | Отчет | | **2.5** | | Кол-во финансируемых научно-исследовательских работ университета, в том числе НИОКР, хоздоговорных, коммерциализированных, инвестиционных проектах | Кол-во | | | 200 | | | | 13 | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 3 | | 1 | | | 1 | | Отчет | | **2.6** | | Создание и функционирование научных бизнес-инкубаторов, центров, инновационных структур, новых научных, учебных лабораторий (в том числе виртуальных), технопарков | Кол-во | | | 100 | | | | 8 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |  | | **2.7** | | Кол-во публикаций в рейтинговых изданиях | Кол-во | | | 400 | | | | 15 | | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | | 15 | | | 20 | | 10 | | |  | |  | | **2.8** | | Доля молодых ученых, получивших грант на научно-исследовательскую деятельность | % | | | 150 | | | | 1,5 | | | | 1,5 | | | 1,5 | | | 1,5 | | | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | | |  | |  | | **2.9** | | Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов | % | | | 150 | | | | 1,5 | | | | 1,5 | | | 1,5 | | | 1,5 | | | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | | |  | |  | | **2.10** | | Кол-во сертифицированного научного оборудования | Кол-во | | | 200 | | | | 6 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |  | |  | | **2.11** | | Кол-во привлеченных зарубежных ученых, имеющие h-индекс (выше 5) | Кол-во | | | 200 | | | | 6 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |  | |  | | **3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.1** | | Привлечение ППС с ученой степенью или званием в текущем учебном году (прирост по сравнению с предыдущим годом) | ед | | | 10 | | | | **27** | | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | 2 | | | 1 | | Приказ УЧР | | **3.2** | | Привлечение ППС, имеющих зарубежные дипломы в соответствии с перечнем рекомендованных вузов ЦМП «Болашак» + Назарбаев Университет | ед | | | 15 | | | | **10** | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | - | | Приказ УЧР | | **3.3** | | Количество приглашенных зарубежных профессоров в текущем учебном году, в том числе дистанционно | кол-во | | | 50 | | | | **11** | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | - | | Приказ УЧР, учебная нагрузка | | **3.4** | | Привлечение ППС, имеющих международные профессиональные сертификаты в соответствии с перечнем рекомендованных сертификатов Управления человеческими ресурсами университета, имплементированные в содержание ОП | кол-во | | | 50 | | | | **11** | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | - | | Приказ УЧР, учебная нагрузка | |  | | Кол-во ППС, имеющих международные сертификаты ( TOFEL, IELTS), подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком | % | | | 50 | | | | **30** | | | | 5 | | | 8 | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | 1 | | | 1 | |  | | **3.5** | | Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку | % | | | 10 | | | | **60** | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | 5 | | | 5 | |  | | **3.6** | | Количество ППС в рамках внешней академической мобильности | чел. | | | 20 | | | | **10** | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 1 | |  | | **3.7** | | Количество ППС рамках внутренней академической мобильности | чел. | | | 10 | | | | **18** | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 2 | | | 1 | |  | | **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.1** | | \*Внешняя академическая мобильность обучающихся, в том числе дистанционная | чел. | | | **50** | | | | 65 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | 5 | | Приказ | | **4.2** | | Внутренняя академическая мобильность обучающихся, в том числе дистанционная | чел. | | | **50** | | | | 65 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | 5 | | Приказ | | **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.1** | | Количество мероприятий, проведенных в рамках «Рухани жаңғыру», по формированию антикоррупционной культуры от общего количества проводимых мероприятий | мероприятие | | | 20 | | | | 320 | | | | 50 | | | 50 | | | 50 | | | | 50 | | | 50 | | 30 | | | 40 | | План мероприятий  Отчет, ссылка о проведении мероприятия в соц сетях университета | | **5.2** | | Социальная активность кафедры, факультета в социальных сетях (определяется по количеству аналитических, профессиональных постов, экспертное мнение (не менее 200 слов), при этом количество отметок не менее 30 и не менее 5 репостов, за каждый пост)  При дублировании постов в других аккаунтах баллы учитываются только как за один пост | пост | | | 5 | | | | 470 | | | | 80 | | | 80 | | | 80 | | | | 80 | | | 80 | | 30 | | | 40 | | Скриншот | | **5.3** | | \*Охват обучающихся университета деятельностью спортивных секций и творческих от общего количества обучающихся. | % | | | 5 | | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | | 25 | | | 25 | | Приказ | | **5.4** | | Охват обучающихся университета деятельностью творческих кружков и студенческих клубов от общего количества обучающихся. | % | | | 5 | | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | | 25 | | | 25 | | Приказ | | **5.5** | | Количество публикации имиджевых статей международных, республиканских, местных изданиях. | ед | | | 30 | | | | 425 | | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | | 70 | | | 70 | | 25 | | | 50 | | Ссылка на статью либо скриншот статьи с наименованием издания и номером, датой выпуска | | **5.6** | | Количество имиджевых выступлений в теле и радиопередачах | ед | | | 30 | | | | 75 | | | | 12 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | 12 | | 5 | | | 10 | | Ссылка с указанием на какой секунде выступление | | **5.7** | | \*Эффективность деятельности кафедр, факультетов по результатам социологического опроса внутренних и внешних стейкхолдеров:  А) **РАБОТОДАТЕЛИ**  Степень удовлетворенности качеством образовательных программ и профессиональной подготовки   * 60-70 | % | | | 55 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | Результаты социологического опроса | | * 71-81 | % | | | 70 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | Результаты социологического опроса | | * 82-92 | 85 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | * выше 93 | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | Б**) ОБУЧАЮЩИЕСЯ**  Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг   * 60-70 | 55 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | * 71-81 | 70 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | Результаты социологического опроса | | * 82-92 | 80 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | * выше 93 | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | В) **ВЫПУСКНИКИ**  Уровень востребованности выпускников университета и степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки   * 60-70 | 55 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | * 71-81 | 70 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | * 82-92 | 80 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * выше 93 | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | **5.8** | | Степень удовлетворенности ППС (индекс счастья)   * 60-70 |  | | | 55 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * 71-81 | 70 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * 82-92 | 80 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | * выше 93 | 100 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | **5.9** | | Кол-во ППС и обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата | ед | | | 0,3 | | | | 2400 | | | | 400 | | | 400 | | | 400 | | | | 400 | | | 400 | | 100 | | | 300 | | приказ | | **6. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.1** | Объем финансовой спонсорской помощи | | | | на каждые  1000 000  тенге | | 100 | | | | **1%** | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 2,5 | 2,5 | | | Счет фактура, акт выполненных работ | | **6.2** | \*Эндаумент фонд, Ассоциация выпускников | | | | 100 | | | | **1%** | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 2,5 | 2,5 | | | Счет фактура, акт выполненных работ | | **6.3** | \*Доходы по научным грантам и договорам | | | | 50 | | | | **3%** | 15 | | | | 15 | | 15 | | | | | | | 15 | 15 | | | | 7,5 | 7,5 | | | Акт выполненных работ | | **6.4** | \*Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг | | | | 50 | | | | **1%** | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 2,5 | 2,5 | | | Счет фактура, акт выполненных работ |   \**Индикаторы стратегического плана развития университета* | | | |  | |
|  | **ФИО заведующего кафедрой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |  | |
|  | **Факультет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |  | |

**Примечание:**

1. В случае издания учебно-методической, научно-исследовательской и прочей литературы, совместной подготовки МООС курсов и прочих работ, выполненных в соавторстве – количество баллов распределяется пропорционально количеству соавторов, т.е., определяется среднее значение путем деления общего балла (на единицу работ) на количество соавторов.
2. При совместном получении охранных документов (авторские свидетельства, патенты и др.) - количество баллов распределяется пропорционально между участниками (в зависимости от количества участников).
3. Объем финансовой спонсорской помощи (вносится только один раз - либо в разделе индикаторов  ППС, либо в разделе, в котором содержатся показатели кафедры, факультета).